

Діджиталізація – ключовий тренд Кропивницької освітньої системи

Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Лариса Костенко
начальник управління освіти
доктор педагогічних наук

9 грудня 2021 року



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Нові формати освіти – перспективний світовий тренд

Перехід з офлайн до онлайн-режиму або діджиталізація - найважливіша трансформація сьогодення



В 2020/2021 навчальному році заклади освіти Кропивницького для роботи обрали електронні ресурси, враховуючи свою технічну спроможність



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

5 місце за результатами соціально-економічного розвитку областей України у 2020 році

за напрямком
“Доступність та якість послуг
у сфері освіти”



Регіони	Місце регіону за напрямом		Динаміка
	2019 р.	2020 р.	
Харківська	1	1	-
м. Київ	2	2	-
Київська	3	3	-
Черкаська	4	4	-
Кіровоградська	5	5	-
Сумська	6	6	-
Львівська	15	7	+8
Вінницька	13	8	+5
Одеська	7	9	-2
Житомирська	11	10	+1
Луганська	9	11	-2



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Цифрова трансформація в міських проєктах:

- **Програма розвитку освіти на 2021-2025 роки:**

- використання можливостей інформаційних технологій для організації дистанційного навчання (у тому числі дітей з ООП);
- впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності;
- навчання педагогів методам практичного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

- **Мобільний додаток “освітній навігатор”:**

- реєстрація дітей у садочки, школи, профільні класи та гуртки;
- харчування в закладах освіти Кропивницького.





Діджиталізація та її вплив на освітній простір



За ініціативою
управління освіти
розпочалось впровадження
Google Apps for Education
у загальноосвітніх навчальних
закладах

Наказ № 429/0
від 28 серпня 2015 року





Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Освітній івент:

Кращі практики закладів загальної середньої освіти Кропивницького:
електронні журнали і щоденники в школі



«Єдина школа»

«Нові знання»

«Electronic Journal»

«АТОМС»

«Моя школа»



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Проект «Профмарафон: «Вчитель онлайн»



Любов Краснова

Лариса Костенко

Алевтина Залевська



Впровадження технологій дистанційного навчання при вивченні профільних предметів





Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Проєкт: Профмарафон: «Вчитель онлайн»



CamTouch - перетворює поверхню на сенсор



Системи Moodle, Free Software – вільне програмне забезпечення

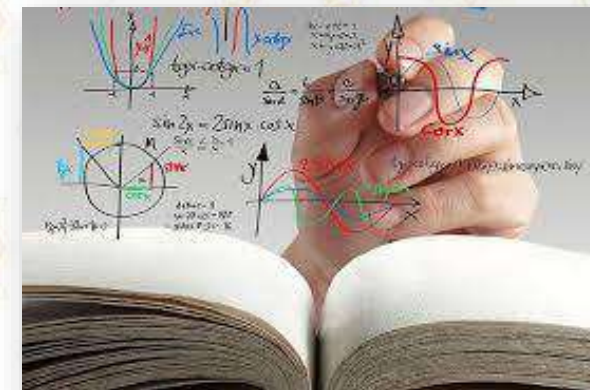


MozaBook урізноманітнює інструментарій шкільних уроків



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Онлайн-проект: Математичний інтенсив



МЦПРПТ МРМК • 21 • 8 місяць

Онлайн-проект для вчителів та учнів «Весняний математичний інтенсив»

На виконання Указу президента України від 30 січня 2020 року №31/2020 «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні», згідно з планом роботи КУ МЦПРПТ, протягом 5-8 квітня 2021 року проведено онлайн-проект для вчителів математики та учнів «Весняний математичний інтенсив». Координатор проекту: Садочниченко Андрій Володимирович, консультант комунальної установи "Міський центр професійного розвитку педагогів" Міської ради міста Кропивницького

Лист КУ "МЦПРПТ" МРМК про проведення онлайн-проекту для вчителів та учнів «Весняний математичний інтенсив»

05 квітня 2021 року 06 квітня 2021 року 07 квітня 2021 року 08 квітня 2021 року

5 квітня 2021 року 6 квітня 2021 року 7 квітня 2021 року минуло 8 квітня 2021 року

МЦПРПТ МРМК • 12 місяць

Онлайн-проект для учнів та педагогів міста Кропивницького "Осінній математичний інтенсив"

На виконання Указу президента України від 30.01.2020 року №31/2020 «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні», за ініціативи управління освіти Міської ради міста Кропивницького, протягом 19-30 жовтня для учнів та педагогів міста організовано та проведено вебінари в рамках онлайн-проекту «Осінній математичний інтенсив». Мета заходу - популяризація перспективного досвіду роботи вчителів математики міста Кропивницького, зацікавлення учнів до навчання математики та її застосування в житті, підвищення мотивації до вивчення та популяризації математичної освіти

19 жовтня 2020 року 20 жовтня 2020 року 22 жовтня 2020 року 23 жовтня 2020 року 26 жовтня 2020 року

23 жовтня 2020 року в місті Кропивницькому продовжив роботу онлайн-проект «Осінній

Мета проекту - популяризація перспективного досвіду роботи вчителів математики міста Кропивницького, зацікавлення учнів до навчання математики та її застосування в житті, підвищення мотивації до вивчення та популяризації математичної освіти





Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Онлайн-проект: Дистанційне навчання. Калейдоскоп цифрових інструментів для вчителя

ksenia_antonova3 · 7 місяців

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. Калейдоскоп цифрових інструментів для вчителя
Комунальна установа "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Міської ради міста Кропивницького СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ грудень 2020/січень 2021

Тема	Дата	Спікер
Електронна дошка Linoit - для нових можливостей в навчанні	01 грудня 2020 року	Спікер: Оксана Крамаренко, заступник директора КУ МЦПРПТТ
PhET: інтерактивні симуляції	03 грудня 2020 року	Спікер: Оксана Стрюкова, директор КУ МЦПРПТТ
Використання онлайн-дошки Padlet в роботі педагога	10 грудня 2020 року	Спікер: Наталя Бабіч, консультант КУ МЦПРПТТ
GOOGLE-КАЛЕНДАР: ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОНЛАЙН-ПЛАНУВАННЯ	15.12.2020	Спікер заходу: Людмила Сімокоп, консультант КУ МЦПРПТТ

Сервіс Blogger як | Сервіс Blogger як | Triventy онлайн | Створення та

Мета проекту: надання ефективної практичної допомоги педагогам у підвищенні їх фахового рівня щодо особливостей використання технологій дистанційного та змішаного навчання

22 вебінари

https://padlet.com/ksenia_antonova3/kaledoskop



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

курс «Дистанційне навчання учнів 1-11 класів»

Кропивни...

- Головна сторінка
- Дошкільна освіта
- Початкова школа
- Розвивальні заняття
- Середня школа
- Старша школа
- Відеосупровід до уроків**
- На допомогу вчителю

Дистанційне навчання учнів 1-11 класів

Шановні учні, вчителі! Пропонуємо вам скористатися дистанційними уроками, підготовленими педагогами міста Кропивницького. На сторінках сайту можна знайти авторські уроки, а також розроблені з використанням ресурсів мережі Інтернет. Усі розробки курсу доступні для перегляду та завантаження. Наголошуємо, що матеріали сторінок періодично оновлюються. Слідкуйте за публікаціями.

<https://sites.google.com/view/distnavchania-krop/>

Кропивни...

- Головна сторінка
- Дошкільна освіта
- Початкова школа
- Розвивальні заняття
- Середня школа
- Старша школа
- Відеосупровід до уроків**
- Математика
- Алгебра
- Геометрія
- Фізика
- Хімія

Відеосупровід до уроків

Даний розділ містить відео презентації до уроків, розроблених вчителями закладів загальної середньої освіти міста Кропивницького, для учнів 5-11 класів.

<https://cutt.ly/rjCtoXt>

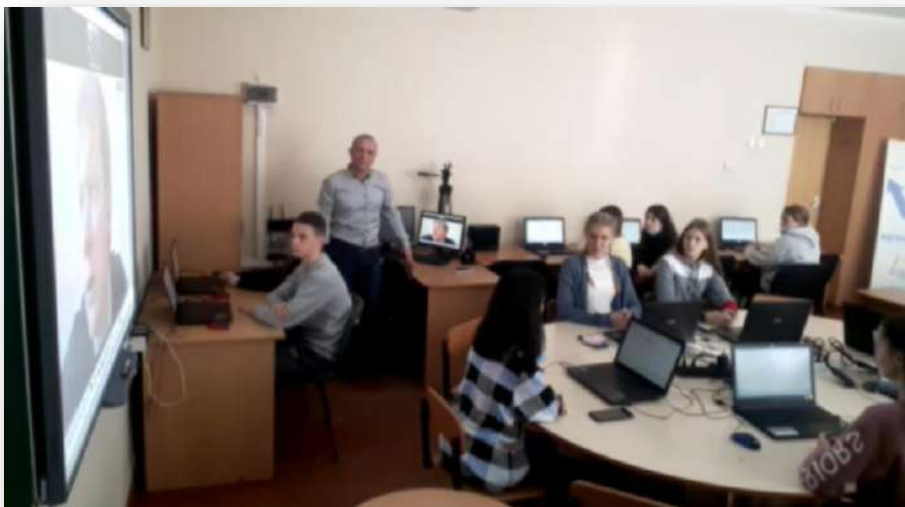
платформа «Відеосупровід дистанційних уроків» (5-11 клас)



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Бізнес-турнір «Стратегія фірми»

Турнір відкриває для учасників спектр знань, в якому головними компетентностями є вміння:



аналізувати, приймати рішення та прораховувати наслідки прийнятих рішень



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

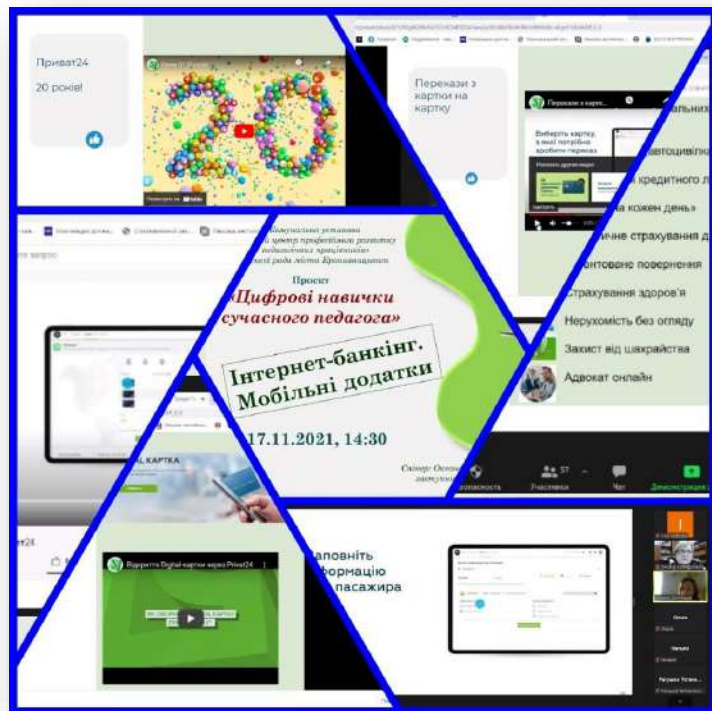
Проект: Цифрові навички сучасного вчителя

Вебінари для освітян:

- «Цифровий додаток «Дія» - державні послуги онлайн»;
- «Юзабіліті віртуального кабінету фахівця соціально-психологічної служби закладу освіти»;
- «Вірю-не вірю: як розпізнати фейкову інформацію»;

як
фейкову

- «Фішинг. Як уникнути інтернет-шахрайства, що робити, якщо стали жертвою»;
- «Google-календар та онлайн-розсилки»;
- «Інтерактивні уроки з YouTube» та інші.





Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Нові проекти на 2021/2022 н.р



Асоціація міст України
КРОПИВНИЦЬКА ОБЛАСТЬ

ГО «ЦЕНТР ОСВІТНІХ РЕФОРМ НАШІ ДІТЯ»

Подолання цифрової освітньої нерівності в Україні

СЕРТИФІКАТ № 063339

Кропивницької міської ради

На обладнання сучасними електронними освітніми ресурсами
10-ти кабінетів початкової освіти, 10-ти кабінетів математики,
10-ти кабінетів початкової освіти для інклюзивного навчання,
10-ти закладів дошкільної освіти
на суму:

2 850 000 грн

Розв'яз Т.Г.

ДИДАКТИЧНИЙ МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ «KM MEDIA ED PROFI»

КАТАЛОГ

СХВАЛЕНО
МОН
УКРАЇНИ

1
КЛАС

2021

ДИДАКТИЧНИЙ МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ КОНТЕНТ

дошкільня

КАТАЛОГ

КРАЇ

ГО «ЦЕНТР ОСВІТНІХ РЕФОРМ НАШІ ДІТЯ»
м. Кропивниця, вул. О. Мельника, 21-А
СЕРІЙНИЙ АС/07085
А/І № «КРОПИВНИЦЬКА
ОБЛАСТЬ»/020100020/0404020008
Тел: 097 007 20 14
LINK: 07100-080117.net

«НАШІ ДІТЯ»

СЕРТИФІКАТ

Надає право користування електронним засобом навчального призначення «Дидактичний мультимедійний контент для початкових класів KM MEDIA Ed Profi» (мультимедійний веб-ресурс в комплекті з кодом доступу) для закладів загальної середньої освіти для 1-х класів Нової Української Школи.

Для доступу до контенту перейдіть за посиланням <http://cabinet.edprofi.com.ua/#/> та введіть ключ доступу 1074736372016064.

Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний контент для початкових класів KM MEDIA Ed Profi» має:

- Гриф Рекомендовано МОН України до використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти. (Лист № 1/11-3170 від 06.05.2020р.);
- Висновок державної спеціально-педагогічної експертизи №12.2-18-1/2927 від 17.02.2020р.

Секретар ГО «ЦЕНТР ОСВІТНІХ РЕФОРМ НАШІ ДІТЯ»

Розв'яз Т.Г.



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Проект: Інноваційний прорив

Використання сучасних електронних освітніх ресурсів, навчальних дидактичних мультимедійних матеріалів в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: KM MEDIA Ed Profi для дошкільної освіти



«Використання сучасних електронних освітніх ресурсів, навчальних дидактичних мультимедійних матеріалів в освітньому процесі ЗДО: KM MEDIA Ed Profi для дошкільної освіти»

Сильні сторони	Слабкі сторони	Можливості
Якісні матеріали, за програмою забезпечення, мультимедійні, якісно організовані, мають оригінальну форму та високу якість, генерують творчі результати	ІТ забезпечення	Використання контенту з об'єктами, які є цікавими для дітей
	Навільність шкільного інтернет-з'єднання	Зручна система планування ресурсів і системи особистих робіт викладачів

Суть методу ED PROFi

Алгоритм роботи з KM MEDIA Ed Profi в дошкільному закладі

I етап - вивчення (директор-координатор)	II етап - апробація (старші групи)	III етап - впровадження (групи-переможці)	IV етап - презентація роботи (групи-переможці)
Ознайомлення з матеріалом, створення проблемної групи	планування	планування використання ресурсу відповідно до освітніх напрямків	Практикуми з використанням мультимедійних матеріалів в освітньому процесі ЗДО (викладачі старших груп)
Ознайомлення з матеріалом, створення проблемної групи	заняття в групах, індивідуальне взаємодія	використання в освітньому процесі	Інформувати

десять ЗДО Кропивницького – № 3, 14, 27, 37, 42, 52, 70, 71, 72, 73





Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Спільні проєкти:
Робототехніка (МРЦ № 1 + комп'ютерна академія ШАГ)





Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Ключові напрямки реалізації завдань цифрової трансформації в закладах освіти Кропивницького

удосконалення інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури закладів освіти;

розвиток системи електронних інформаційних ресурсів;

створення мережі закладів освіти та локальних обчислювальних мереж, забезпечення функціонування існуючих систем;

формування та розвиток цифрової компетентності педагога в системі навчання впродовж життя



Діджиталізація та її вплив на освітній простір

Ризики та проблеми:

- ✓ швидке моральне застаріння комп'ютерної техніки
- ✓ створення умов для збереження техніки та забезпечення вільного доступу до неї користувачів
- ✓ відсутність STEM лабораторій в закладах освіти міста Кропивницького не дає можливості повною мірою реалізувати інноваційні проекти
- ✓ відсутність типових технічних рішень щодо створення автоматизованих систем обробки інформації



Дякую усім!

Разом ми зможемо ще більше...
У нас амбітні плани...