Успішний досвід цифровізації підприємницької освіти в ЗЗСО м. Кропивницького

Паздрій Віталій Ярославович
доцент, кандидат економічних наук,
доцент кафедри професійної та вищої освіти ЦІППО УМО;
доцент кафедри бізнес-економіки та підприємництво КНЕУ імені Вадима Гетьмана;
Генеральний директор Компанії Інтелектуальних Технологій (КІНТ)

Експериментальна площадка у м.Кропивницькому

Дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня за темою:

«Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва».

Наказ МОН України №1221 від 07.10.2016

Ключові завдання:

здійснити аналіз розвитку бізнес-освіти за кордоном й існуючого досвіду в Україні;

розкрити економічне значення бізнес-освіти в умовах трансформації національної економіки;

обґрунтувати модель формування бізнес-знань за допомогою освіти й науки, бізнес-середовища, громадянського суспільства;

створити та апробувати новий курс із бізнес-освіти в закладах загальної середньої освіти з використанням геймфікації;

підготувати навчально-методичні матеріали;

надати організаційні, технічні, інформативні ресурси для занурення учня у бізнес-середовище шляхом використання бізнес-ігор і бізнес-симуляцій, у результаті чого учень має можливість відчути себе в різних управлінських ролях з подальшим стажуванням у суб’єктів бізнесу.

Напрями діяльності

- Факультативні уроки з бізнес-освіти для 7-10 класів
- Всеукраїнський і регіональні бізнес-турніри
- Курси для вчителів і директорів з економічних та управлінських навиків
- Популяризація використання інтерактивних бізнесових освітніх технологій

Технології практичного навчання

Ігри	відтворення певного сценарію діяльності
	наявність правил, учасників, ведучого
	проходження декілька разів зменшує цінність гри
	учасник пам’ятає, що грає
Симулятори	відтворення умов реального середовища/об’єкта/процесу
	необов’язковість ведучого/тренера, середовище формується учасниками, сценарій формується від рішень учасників
	учасник занурюється в умови симулятора і діє так, як в реальному житті
Gamefication	використання ігрових практик та механізмів у неігровому контексті у реальному житті
	Залучення природних людських інстинктів: конкуренція, досягнення, статус, самовираження, альтруїзм, розв'язання задач
	формування навиків у процесі тренування і реального життя або в умовах спеціально створеного середовища
Віртуальна реальність	повне занурення у спеціально відтворене середовища
	учасник віртуально «живе» у такому середовищі
	важкий вихід із середовища

БІЗНЕС-СИМУЛЯТОРИ В СВІТІ Й УКРАЇНІ

Лідери за кордоном:		Українські розробки:	
CAPSIM	CAPSTONE	ViAL+	Sigam
TOPSIM	MARKSTRAT	FarmForesight	Ціна держави
GSM	CESIM	Web Tycoon	Титани бізнесу

ФОРМИ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ БІЗНЕС-СИМУЛЯТОРІВ

- Уроки і факультативи підприємництва
- Всеукраїнські та локальні бізнес-турніри
- Економічні дисципліни, фінансова й економічна грамотність
- Ігрові інтерактивні заняття, тренінги
- Гуртки, секції, спеціальні бізнес-заняття
- Економічна практика

Переваги застосування симулятивних технологій для учасника (користувача)

- Формує ініціативність та підприємливість, необхідні для самореалізації й розвитку, активну громадянську позицію.
- Налаштовує на соціальну інтеграцію, вибір професії та майбутнє працевлаштування.
- Розвиває творчість, інноваційність та вміння приймати ризики і їх долати, здатність планувати і досягти своїх цілей.
- Підвищує математичну компетентність й удосконалює навички роботи з комп’ютером.
- Сприяє удосконалення «м’яких навиків» самопрезентації, ділової комунікації, управління часом і самодисципліни.

В рамках ДЕР було розроблено уроки підприємництва для 7-10 класів

7 клас 35 години в рік

- **Розділ І «Вступ до підприємництва».**
- **Розділ ІІ «Фінансове й організаційне забезпечення старту діяльності компанії».**
- **Розділ ІІІ «Основний цикл діяльності компанії».**

8 клас 35 години в рік

- **Розділ І «Організація та економіка підприємницької діяльності».**
- **Розділ ІІ «Економічна і правова культура підприємництва»**
- **Розділ ІІІ «Державне регулювання підприємництва»**
- **Розділ IV «Професії сучасності і майбутнього»**

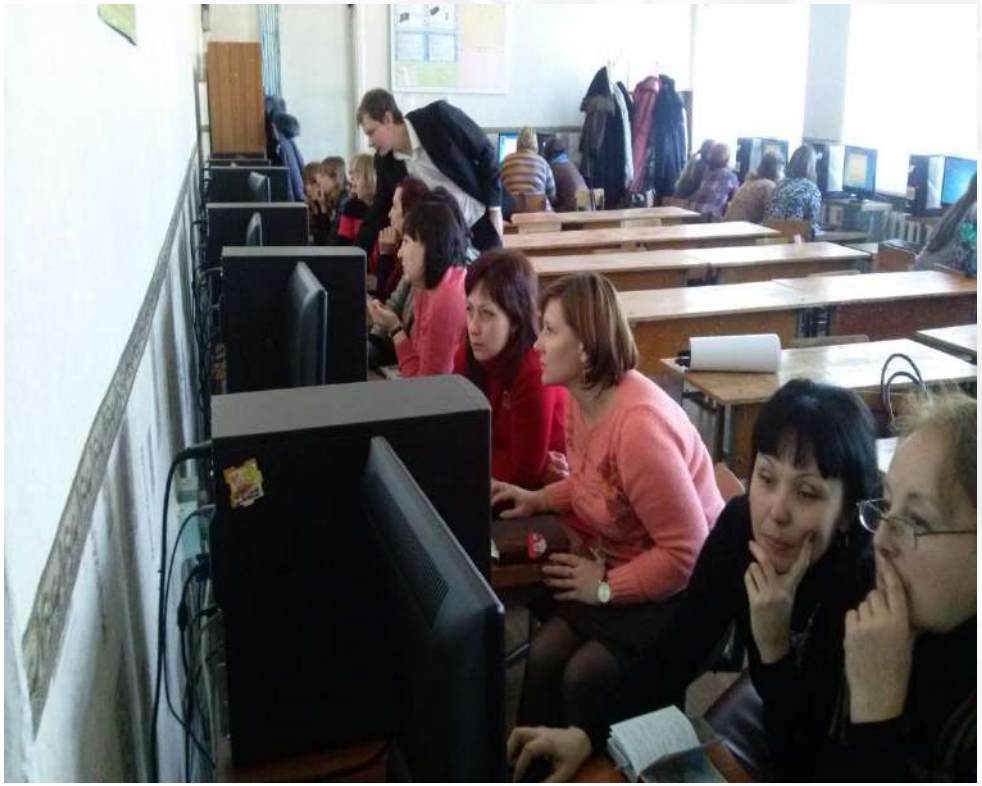
9 клас 35 години в рік

- Розділ І «Визначальні риси та особливості підприємницької діяльності».
- Розділ ІІ «Досягнення мети підприємницької діяльності».

10 клас 35 години в рік

- **Розділ І «Визначальні риси та особливості підприємницької діяльності».**
- **Розділ ІІ «Досягнення мети підприємницької діяльності».**

Старт практичної реалізації дослідно-експериментальної роботи



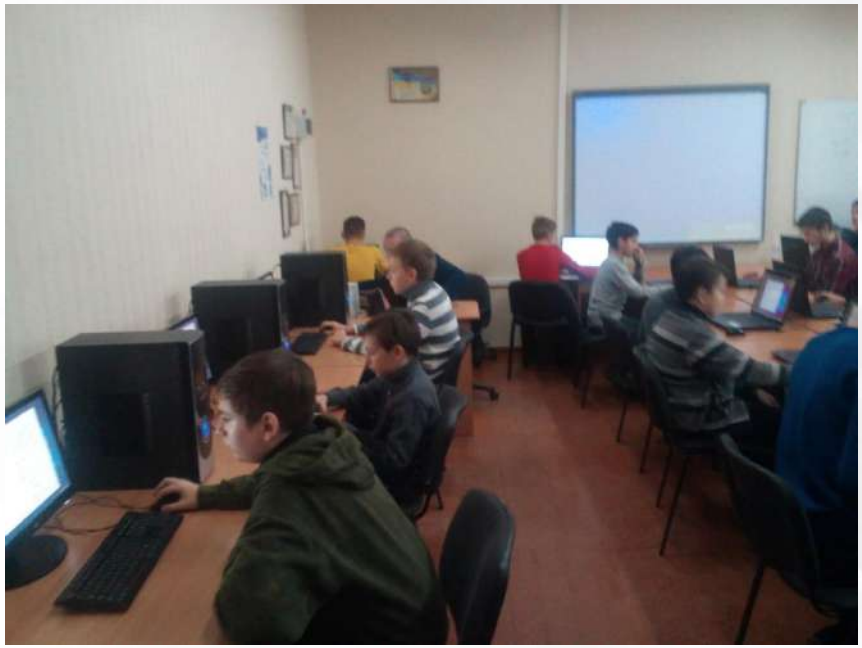
Семінари-тренінги для вчителів у Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського.

Тема: «Формування компетентності підприємливості з використанням інтерактивних освітніх технологій (на прикладі бізнес-симуляцій)»

Віхи практичної реалізації дослідно-експериментальної роботи

- ✓ **Запуск експериментальної навчальної програми для 8,9,10-х класів.**
- ✓ **Поглиблений тренінг із використання інноваційної бізнес-симуляції ViAL+ у навчальному процесі для вчителів.**

Впровадження курсу підприємницької освіти для учнів



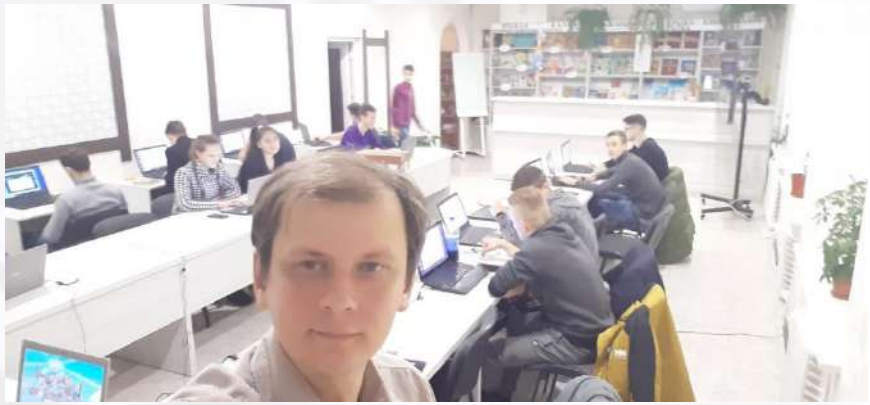
6 закладів ЗЗСО
810 учнів 7-10 класів за 5 років

- ✓ **Лекційно-семінарські заняття для підгруп.**
- ✓ **Інтерактивні уроки**
- ✓ **Поглиблене теоретичне навчання**
- ✓ **Практика у бізнес-симуляції ViAL+.**

РЕГІОНАЛЬНІ БІЗНЕС-ТУРНІРИ–

біля 9,5 тис.учасників (учні 6-11 класів, вчителів, підприємців)

Ірпінський регіональний бізнес-турнір «BusinessProfi» (2016-2018)



Київський обласний профорієнтаційний бізнес-турнір (2017-2021)

Міські бізнес-турніри «Стратегія фірми.Кропивницький» (2015-2021) за підтримки Управління освіти, Кіровоградської ТПП

Регіональний турнір «Юні бізнес-зірки Скороходівщини» (2017-2021)

Управління освіти Кіровоградської міської ради

Турнір з маркетингу дизайну пакування продукції серед учнів 10-11 класів

НВО№16, НВО№19, Вікторія-П

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ТУРНІРІВ Й ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ОСНОВАМ БІЗНЕСУ ДЛЯ УЧНІВ (280 учнів 7-10 класів)

Літні школа бізнес-лідерства у Кропивницькому (2016-2019)

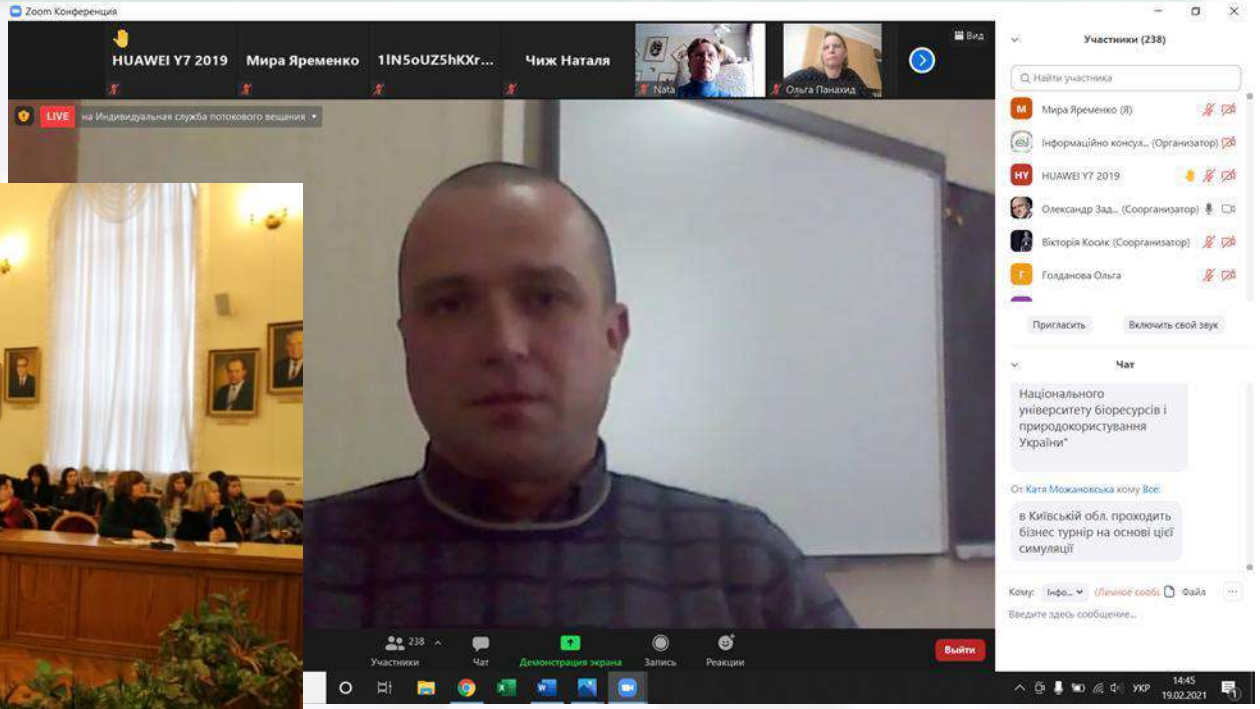
Літній табір «Бізнес Полтавщина» (2017)

Бізнес-табір «Практична економіка» у КНЕУ (2015-2016)

Тренінги для вчителів, керівників закладів освіти 2016-2021 роки

>60 тренінгів, 1140 керівників, 1369 педагогів

Щорічні Вернісажі-практикуми для педагогів і керівників закладів освіти



2018-2021 р.:

❖Біля 1600 учасників з усіх областей України,

❖23 міст, 19 смт, сільські ТГ України;

❖залучення до проведення заходу >107 навчальних закладів;

❖підтримка МОН, ІМЗО, КНЕУ

Подальші тактичні і стратегічні кроки

1

- Продовжувати загальний діалог між вчителями і викладачами економічних дисциплін, формування професійного лоббі

2

- Розширення експериментальних площадок з прикладними інструментами навчання+ адаптація закордонного досвіду+ досвід й інструменти бізнесу

3

- Уроки підприємливості з 7 по 9 клас в НУШ

4

- Закріплення у державному стандарті уроків підприємництва для 10-11 класів

Команда педагогів, які впроваджували цифрові технології у підприємницькій освіті

Задорожній О. В.
Кучеренко В. В.
Розумкова Т. В.
Мамзенко Н.О.
Пустовойт С.С.
Шило О. А.
Онищенко Є.В.
Гаркуша Н. І.
Рихлицкая М.І.
Стариченко В.М.

Паздрій Віталій Ярославович

Тел.: +38 097 224 29 21

+38 050 809 11 86

e-mail: pazdriy.v@gmail.com